

## 2022–2030 M. KAUNO REGIONO PLĖTROS PLANO

### PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. LT022-03-02-01 „ĮVAIRIALYPIO ŠVIETIMO PLĖTOJIMAS IR UGDYMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS“

#### PAGRINDIMO APRAŠAS 2023-01-10 Nr. 6PA-1

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

<b>Regiono plėtros uždavinys (-iai)</b>	Pažangos priemone prisidedama prie 2022–2030 m. Kauno regiono plėtros plane (toliau – planas) nustatyto uždavinio Nr. LT022-03-02 „Išplėsti galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą“ įgyvendinimo.
---	---

#### II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ IR SIEKIAMAS POKYTIS

Pažangos priemone Nr. LT022-03-02-01 „Įvairialypio švietimo plėtojimas ir ugdymo prieinamumo didinimas“ (toliau – priemonė) sprendžiama Kauno regione identifikuota problema „Netolygus ekonominis augimas“ ir šalinama priežastis „Ne visiems sudarytos sąlygos įgyti kokybišką išsilavinimą“.

Su sprendžiama problema ir jos priežastimi tiesiogiai yra susijusios šios tikslinės grupės: mokiniai, ypatingą dėmesį skiriant patiriantiems atskirtį (taip pat ir dėl negalios) ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, taip pat kiti asmenys su negalia, tokie kaip vaikų tėvai, mokytojai. Naudą gautų ir vietos bendruomenė.

Įgyvendinant priemonę bus sudarytos sąlygos gauti įvairesnes švietimo paslaugas, padidinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugų prieinamumą, sumažinti socialines rizikas, keliančias grėsmę socialinės atskirties vaikams, mokiniams, asmenims su negalia (vaikų tėvams, mokytojams ir kt.) didėjimui.

Bus modernizuota ir išplėsta ugdymo įstaigų infrastruktūra, jos bus aprūpintos transporto priemonėmis, pritaikytomis pavėžėti ir neįgalius mokinius. Švietimo įstaigų erdvės taps atviresnės kasdieniam gyvenimui.

Vertinant demografines tendencijas regione (gyventojų skaičius išlieka pakankamai stabilus ir yra linkęs augti, vaikų iki 15 metų skaičius auga) matyti, kad poreikis kokybiškoms švietimo paslaugoms ir toliau liks aktualus. Bus reikalinga ypatingą dėmesį skirti, kad švietimo paslaugas gautų visi vaikai ir mokiniai, užtikrinant galimybę kiekvienam įgyti kokybišką išsilavinimą – gerinti vaikų iš nutolusių vietovių galimybes dalyvauti ugdyme, bei užtikrinti galimybę naudotis švietimo įstaigų paslaugomis vaikams ir mokiniams, turintiems negalią. Priemonės įgyvendinimo ir 5 metus po priemonės įgyvendinimo pabaigos laikotarpiui sprendžiami tikslinės grupės poreikiai išliks aktualūs. Tai lemia:

- demografinės tendencijos;
- modernizuojamų švietimo įstaigų pasirinkimas: didinant ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams, teikiama pirmenybė efektyviai veikiančioms mokykloms (kuriose mokosi ne mažiau kaip 200 mokinių), įstaigos, kuriose kuriama visos dienos mokyklos infrastuktūra, atsirenkamos atsižvelgiant į poreikį ir jo tendencijas bei „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje planuojančias dalyvauti mokyklas;

- nepakankamas švietimo paslaugų pasiekiamumo užtikrinimas konkrečioje savivaldybėje ir jo tendencijos;

- ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo ir didesnės įtraukties užtikrinimas, įvertinus esamą vietų skaičių bei visuotinio ikimokyklinio ugdymo įteisinimą.

Švietimo paslaugų prieinamumo ir poreikio analizė pateikta plano I skyriaus „Regiono plėtros plano teritorinė aprėptis ir regiono esamos situacijos analizė“ dalyje „Kauno regiono esamos situacijos analizė“, aprašant problemą „Netolygus ekonominis augimas“. Čia pateikiama detalesnė informacija, kuri nenurodoma analizėje.

- Bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių skaičius regione auga ir 2021 m. siekia 65 855. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, 2018–2021 m. regione mokinių padaugėjo 2 proc. Teigiamos tendencijos stebimos Kauno m. (išaugo 4 proc. ir siekia 36 467), Kauno r. (išaugo 5 proc. ir siekia 9 728) ir Kaišiadorių r. (nuo 2019 m. išaugo 1 proc. ir siekia 3 428) savivaldybėse, likusiose – mokinių skaičius linkęs mažėti ir šiuo laikotarpiu sumažėjo atitinkamai: Prienų r. – 2 proc. (siekė 2 498), Jonavos r., Kėdainių r. ir Birštono – 4 proc. (atitinkamai siekė 4 761, 5 207 bei 515) ir Raseinių r. – 6 proc. (siekė 3 251).

- Į mokyklas vežiamųjų mokinių skaičius regione 2018–2021 m. auga ir 2021 m. pasiekė 12 075, tai sudaro 18 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus regione (ŠVIS duomenys). Rajoninėse savivaldybėse, kuriose, siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą visiems vaikams, yra didžiausias poreikis vežti vaikus nuo namų iki ugdymo įstaigos ir atgal, mažiausia dalis gaunančių šią paslaugą yra Jonavos r. savivaldybėje (2021 m. – 18 proc.), kitose savivaldybėse situacija yra geresnė: Kėdainių r. atitinkama paslauga 2021 m. buvo teikiama 35 proc. mokinių, Kauno r. – 36 proc., Prienų r. – 40 proc., Kaišiadorių r. – 41 proc. Didžiausia dalis mokinių pavežėjimo paslaugas gavo Birštono (2021 m. – 51 proc.) bei Raseinių r. (49 proc.) savivaldybėse.

- Regione tik 13 proc. bendrojo ugdymo mokyklų ir jų padalinių iš 198 yra pritaikyti neįgaliesiems (2021–2022 m. ŠVIS duomenys). Neatsižvelgiant į tai, kad Birštono savivaldybėje vienintelė bendrojo ugdymo mokykla yra pritaikyta žmogui su negalia, judančiam neįgaliojo vežimėliu, didžiausia dalis atitinkamai pritaikytų bendrojo ugdymo mokyklų ir jų padalinių yra Kauno r. savivaldybėje – 24 proc. (8 iš 34 bendrojo ugdymo mokyklų ir jų padalinių). Kaišiadorių r. savivaldybėje nei vienas iš 18 mokyklų pastatų nėra pritaikytas žmogui su negalia, judančiam neįgaliojo vežimėliu. Mažiausia dalis pritaikytų žmogui su negalia, judančiam neįgaliojo vežimėliu, bendrojo ugdymo mokyklų yra, Jonavos r. (7 proc. – 1 iš 15), Prienų r. (7 proc. – 1 iš 14), o Raseinių r. (9 proc. – 1 iš 11), Kauno m. (12 proc. – 10 iš 84) ir Kėdainių r. (14 proc. – 3 iš 21) savivaldybių – šiek tiek didesnė.

Siekiant padidinti švietimo paslaugų prieinamumą ir sudaryti sąlygas visiems įgyti kokybišką išsilavinimą, įgyvendinant priemonę regione planuojama:

- sukurti visos dienos mokyklos infrastruktūrą, kuria naudosis 2 308 pradinio ir pagrindinio ugdymo paslaugas gaunantys vaikai ir mokiniai;

- pritaikyti 15 bendrojo ugdymo mokyklų ir jų padalinių žmogui su negalia, kuria galės pasinaudoti 7 400 mokinių;

- įsigyti 6 transporto priemonės, kuriomis 91 vaikas pasinaudos pavežėjimo paslaugomis nuo namų iki ugdymo įstaigos ir atgal;

- sukurti 170 naujų ikimokyklinio ugdymo vietų (iš kurių 160 vietų bus sukurta statant 2 naujus pastatus).

Didinant ugdymo prieinamumą ir plėtojant visos dienos mokyklų veiklą Kauno regione bus prisidedama prie 2022–2030 metų regionų plėtros programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2022 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 713 „Dėl 2022–2030 metų regionų plėtros programos patvirtinimo“, nustatytų šių poveikio rodiklių siekimo:

➤ 3–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalies didėjimo. Planuojama, kad 2030 m. Kauno regione 100 proc. 3–5 metų vaikų bus ugdomi švietimo įstaigose.

➤ Negalią turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse), dalies didėjimo. Planuojama, kad 2030 m. Kauno regione 90 proc. negalią turinčių mokinių bus ugdomi įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse).

➤ Neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalies (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) didėjimo. Planuojama, kad 2030 m. Kauno regione 75 proc. vaikų (išskyrus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančius vaikus) pasinaudos neformaliojo švietimo galimybėmis.

Regiono Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis visos dienos mokyklos infrastruktūros plėtros, mokyklų pritaikymo žmogui su negalia, negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti skirtų transporto priemonių įsigijimo veiklos įgyvendintos nebuvo. Kauno regione buvo įgyvendinamos 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonė Nr. VP3-2.2-ŠMM-06-R „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas“ ir 2014–2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos įgyvendinimo priemonė Nr. 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“, skirtos ir ikimokyklinio ugdymo vietoms kurti. Atsižvelgiant į vykstančius demografinius pokyčius, teritorijų plėtrą, nepakankamus finansinius išteklius poreikis kurti naujas ikimokyklinio ugdymo vietas išlieka.

### **III SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO TERITORIJA**

Pažangos priemonės veiklos įgyvendinamos Kauno regiono teritorijoje, apimančioje savivaldybes:

- Birštono;
- Jonavos rajono;
- Kaišiadorių rajono;
- Kauno miesto;
- Kauno rajono;
- Kėdainių rajono;
- Prienų rajono;
- Raseinių rajono.



### **IV SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLOS, PROJEKTŲ VYKDYTOJAI IR PARTNERIAI**

Pažangos priemonės veikla – padidinti ugdymo prieinamumą ir plėtoti visos dienos mokyklų veiklą – pasirinkta siekiant šalinti problemos „Netolygus ekonominis augimas“ priežastį „Ne visiems sudarytos sąlygos įgyti kokybišką išsilavinimą“ bei atsižvelgiant į švietimo srityje planuojamas 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos investicijas, kurias gali planuoti Kauno regiono plėtros taryba. Kauno regiono plėtros taryba kartu su Kauno regiono savivaldybių administracijomis gali planuoti tik investicijas į universalus dizaino elementus ir kitus inžinerinius

priemonių įrengimą bendrojo ugdymo mokyklose, naujų ikimokyklinių ugdymo vietų kūrimą, dėmesį skiriant ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui, negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimą<sup>1</sup> bei visos dienos mokyklos erdvių sukūrimą ir pritaikymą ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose<sup>2</sup>. Priemonės remiama veikla sudarys sąlygas didinti galimybes visiems gauti kokybiškas ugdymo paslaugas, gauti visos dienos mokyklos paslaugas bei mažinti atskirtį (taip pat ir dėl negalios).

Priemonės projektų galimi pareiškėjai, vykdytojai ir partneriai, įvertinus problemų mastą viešojo sektoriaus švietimo įstaigose, yra savivaldybių administracijos ir viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje (bendrojo ugdymo mokyklos, ikimokyklinio ugdymo įstaigos).

## V SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS PROJEKTŲ ATRANKA

Pažangos priemonės veiklos – padidinti ugdymo prieinamumą ir plėtoti visos dienos mokyklų veiklą – projektus pasirinkta atrinkti planavimo būdu, vadovaujantis Strateginio valdymo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“, 135.2 papunkčiu. Planavimo būdas pasirinktas, nes planuojamais įgyvendinti projektais įgyvendinamos Lietuvos Respublikos teisės aktuose nustatytos funkcijos ir veiklos, jie priskirtini savivaldybių institucijoms ir įstaigoms, jais tiesiogiai prisidedama prie regioninių pažangos priemonių Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ įgyvendinimo ir jomis numatytų rezultatų pasiekimo.

Projektų atrankos kriterijai priemonės projektams nenustatomi.

## VI SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS PRISIDĖJIMAS PRIE HORIZONTALIŲJŲ PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO

Lentelė Nr. 1

Eil. Nr.	Horizontalieji principai (toliau – HP)	Informacija apie pažangos priemonės prisidėjimą prie HP
1.	Darnaus vystymosi	<p>Pagal priemonę planuojamuose projektuose nėra numatoma veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.</p> <p>Pagal priemonę planuojamuose projektuose numatoma:</p> <p>1. modernizuojant esamą infrastruktūrą – laikytis aplinkos apsaugą ir statybas reglamentuojančių teisės aktų. Taip pat numatoma atlikti planuojamos ūkinės veiklos poveikio aplinkai vertinimą, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos planuojamos ūkinės veiklos poveikio aplinkai vertinimo įstatyme;</p>

<sup>1</sup> Vadovaujantis Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1542 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairių patvirtinimo“.

<sup>2</sup> Vadovaujantis Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-1637 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairių patvirtinimo“.

Eil. Nr.	Horizontalieji principai (toliau – HP)	Informacija apie pažangos priemonės prisidėjimą prie HP
		<p>2. imtis priemonių sumažinti triukšmą, dulkių ir teršalų išmetimą vykdant statybos ar priežiūros darbus;</p> <p>3. įsigyjama įranga atitiks efektyvumo, tvarumo, ilgaamžiškumo reikalavimus pagal Direktyvą 2009/125/EC ir Direktyvą 2011/65/EU.</p> <p>Priemonės projektais, kuriais planuojamos universalios dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimo bendrojoje ugdymo mokyklose, naujų ikimokyklinio ugdymo vietų kūrimo, dėmesį skiriant ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui, investicijos, numatoma:</p> <p>1. kuriant naują infrastruktūrą – užtikrinti, kad kuriama infrastruktūra atitiktų statybos techninių reglamentų bei kitų teisės aktų reikalavimus, susijusius su šiltnamio efekto sukeliančių dujų emisija, ir atitiktų beveik energijos nenaudojančių pastatų projektavimo, statybos ir eksploatacijos (angl. <i>Nearly Zero Energy Building, NZEB</i>) standartą;</p> <p>2. kuriant naują ar modernizuojant esamą infrastruktūrą, svarstyti rekomendaciją naudoti žaliąją infrastruktūrą – augmeniją ir kitus pastatų dizaino / apželdinimo sprendinius, kurie sumažintų energijos (kondensavimo) poreikius;</p> <p>3. užtikrinti 2018 m. gegužės 30 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvos (ES) 2018/844 reikalavimų, susijusių su energetiniu pastatų efektyvumu, laikymąsi (numatoma paslaugų įsigijimo ir kt. dokumentuose);</p> <p>4. pastatų projektus ir statybos metodus paremti efektyvia analize atsižvelgiant į ISO 20887. Planuojama svarstyti skatinimą, naudoti pakartotinai panaudojamas medžiagas;</p> <p>5. mažiausiai 70 proc. (pagal svorį) nepavojingų statybinių ir griovimo atliekų (išskyrus natūraliai atsirandančias medžiagas, nurodytas Europos sąrašo 17 05 04 kategorijoje) 2000/532 / EB), statybvietėje susidarančių atliekų parengti pakartotiniam naudojimui, perdirbimui ir kitoms medžiagų panaudojimo galimybėms, įskaitant užpildymo operacijas, naudojant atliekas kitoms medžiagoms pakeisti, laikantis atliekų hierarchijos ir Europos Sąjungos statybos ir griovimo atliekų tvarkymo protokolo;</p> <p>6. operatoriai privalės riboti atliekų susidarymą procesuose, susijusiuose su statyba ir griovimu, laikydami Europos Sąjungos statybos ir griovimo atliekų tvarkymo protokolo ir atsižvelgdami į geriausias prieinamas metodus bei naudodami selektyvų griovimą, kad būtų galima pašalinti ir saugiai tvarkyti pavojingas medžiagas ir palengvinti pakartotinį perdirbimą. Statybinės atliekos Atliekų tvarkymo įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka numatoma perduoti atliekų tvarkytojams, turintiems teisę tvarkyti tokias atliekas.</p> <p>Priemonės projektais, kuriais planuojamos negalios turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimo investicijos, numatoma:</p> <p>1. įsigyti tikslines transporto priemones, kurios bus ne žemesnio nei EURO VI–E standarto, kuris reglamentuoja teršalų išmetimo iš sunkiųjų transporto priemonių, ribojimą. Jei bus įsigyjamoms M2 arba M3 klasės transporto priemonės, jos bus varomos elektra, vandeniliu, biodujomis, pagamintomis iš Europos Parlamento ir</p>

Eil. Nr.	Horizontalieji principai (toliau – HP)	Informacija apie pažangos priemonės prisidėjimą prie HP
		Tarybos direktyvos (ES) 2018/2001 (RED II) reikalavimus atitinkančių žaliavų, arba hibridinės ir šis reikalavimas bus įrašytas transporto priemonių pirkimo dokumentuose, paslaugų įsigijimo ir kituose dokumentuose; 2. M kategorijos kelių transporto priemonių atveju, padangos atitiks aukščiausios klasės padangoms taikomus išorinio riedėjimo triukšmo reikalavimus ir dviejų aukščiausių klasių padangoms taikomą riedėjimo varžos koeficientą (daranti įtaką energijos vartojimo efektyvumui), nustatytą Europos Parlamento ir Tarybos reglamente (ES) 2020/740 (231), kurį taip pat galima patikrinti Europos gaminių energijos vartojimo efektyvumo ženklinimo duomenų bazėje (EPREL).
2.	Inovatyvumo (kūrybingumo)	Įgyvendinant priemonę nebus tiesiogiai prisidedama prie inovatyvumo (kūrybingumo) horizontaliojo principo įgyvendinimo.
3.	Lygių galimybių visiems	Pagal priemonę planuojamuose projektuose nėra numatoma apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos ar kitais pagrindais principui įgyvendinti. Pagal priemonę planuojamuose projektuose numatomos priemonės sukurtos ar pagerintos infrastruktūros prieinamumo visiems reikalavimui užtikrinti.

## VII SKYRIUS IŠANKSTINĖS SĄLYGOS

Priemone planuojamoms regioninėms pažangos priemonėms Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ ir Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ išankstinės sąlygos 2022–2030 metų regionų plėtros programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 713 „Dėl 2022–2030 metų regionų plėtros programos patvirtinimo“ nenustatytos.

## VIII SKYRIUS PAŽANGOS PRIEMONĖS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Priemonės rezultato ir veiklų produkto rodikliai:

➤ universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimo bendrojo ugdymo mokyklose, naujų ikimokyklinių ugdymo vietų kūrimo, dėmesį skiriant ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui, negalią turintiems mokiniams ir kitiems mokiniams pavėžėti iki ir iš ugdymo įstaigos lengvai pritaikomų transporto priemonių įsigijimo investicijoms pasirinkti, vadovaujantis Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1542 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ finansavimo gairių patvirtinimo“;

➤ visos dienos mokyklos erdvių sukūrimo ir pritaikymo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programas vykdančiose švietimo įstaigose, investicijoms pasirinkti vadovaujantis Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-1637 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ finansavimo gairių patvirtinimo“.

Lentelė Nr. 2

Pažangos priemonės veiklų produkto rodikliai							
Veiklos pavadinimas	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siektinos rodiklio reikšmės		Siektinos rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (metai)	Galutinė reikšmė (metai)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Padidinti ugdymo prieinamumą ir plėtoti visos dienos mokyklų veiklą	P.B.2067	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas, asmenys	10 175 057,59	8 648 797,50	0 (2024)	10 499 (2027)	Pagal priemone planuojamų projektų duomenis.

P.S.2025	Mokyklos, kuriose buvo įdiegtos universalus dizaino ir kitos inžinerinės priemonės pritaikant aplinką asmenims, turintiems negalią, skaičius	7 470 588,82	6 350 000,00	0 (2024)	15 (2027)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
P.B.2066	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros mokymo klasių talpumas, asmenys	4 389 341,18	3 520 000,00	0 (2024)	270 (2027)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
P.S.2024	Sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius	4 389 341,18	3 520 000,00	0 (2024)	170 (2027)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
P.S.2029	Tikslinės transporto priemonės, skaičius, skaičius	847 059,71	720 000,00	0 (2024)	6 (2027)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.

Lentelė Nr. 3

Pažangos priemonės rezultato rodikliai							
Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas, matavimo vienetas	Pradinė rodiklio reikšmė (metai)	Rodikliui pasiekti planuojama panaudoti pažangos lėšų suma, Eur		Siektinis rodiklio reikšmės		Siektinis rodiklio reikšmės nustatymo pagrindimas
			Iš viso	Iš jų ES, kitos tarptautinės finansinės paramos ir valstybės biudžeto lėšų suma	Tarpinė reikšmė (metai)	Galutinė reikšmė (metai)	
1	2	3	4	5	6	7	8
R.B.2071	Naujos arba modernizuotos	0 (2021)	10 175 057,59	8 648 797,50	0 (2024)	10 288 (2028)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.



	švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus, naudotojai per metus						
R.S.2026	Mokyklų, kuriose buvo įdiegtos universalios dizaino ir kitos inžinerinės priemonės, aplinką pritaikant asmenims, turintiems negalia, dalis nuo visų mokyklų, procentas	12,6 (2021)	7 470 588,82	6 350 000,00	12,6 (2024)	20,2 (2027)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
R.B.2070	Naujos arba modernizuotos vaikų priežiūros infrastruktūros naudotojų skaičius per metus, naudotojai per metus	0 (2021)	4 389 341,18	3 520 000	0 (2024)	260 (2028)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
R.S.2030	Vaikų, pasinaudojusių pavėžėjimo paslaugomis naujai įsigytais transporto priemonėmis, asmenys per metus	0 (2021)	847 059,71	720 000,00	0 (2024)	91 (2028)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.
R.S.2027	Mokinių, besinaudojančių sukurta visos dienos mokykla	0 (2021)	2 704 468,77	2 298 797,50	0 (2024)	2 308 (2028)	Pagal priemonę planuojamų projektų duomenis.

	infrastruktūra, skaičius (asmenys per metus)						
--	--	--	--	--	--	--	--

Regiono plėtros tarybos  
administracijos direktorius

Simona Stočkienė

---